



LEP. Rosendo Roberto Pelayo Valdés

Octava Conferencia Internacional

sobre Enseñanza Indagatoria de la Ciencia en Educación Básica



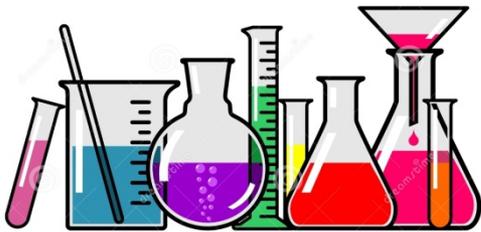
**“La enseñanza eficaz de la ciencia:
clave para la transformación de la sociedad”**

Tema III

El profesor como un elemento central del cambio: características, estrategias y recursos para una enseñanza eficaz de la ciencia.



¿Cómo aprenden
los niños la ciencia?



Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial? UNESCO, 2015



PASEVIC

MOMENTOS DIDÁCTICOS

Promoviendo el interés

- Centrar su atención
- Rescatar conocimientos previos

Observar y percibir

- Experimentar a través de sus sentidos

Plasmando lo aprendido

- Manifestar sus aprendizajes utilizando su expresión

Palabras nuevas

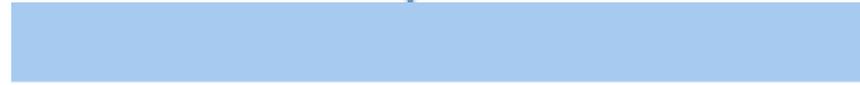
- Reafirmar el vocabulario abordado
- Creatividad para abordar el cierre

**Tecnologías
Móviles**

**Capacidad de
aprendizaje de los
estudiantes**



**Interacción
Social**



Aulas
Hermanas
Proyecto Colaborativo



Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para el diseño de estrategias didácticas innovadoras.

Incorporar tecnología en el aula para potencializar las posibilidades de aprender.

Puentes permanentes de las escuelas con la comunidad científica.



SEV

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE VERACRUZ

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

LEP. Rosendo Roberto Pelayo Valdés
rrpelayovaldes@gmail.com