

CECAL 2014  
V Región Valparaíso  
Provincia San Felipe de Aconcagua  
CHILE



UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CON  
METODOLOGÍA INDAGATORIA.



# Comuna de Catemu



**Universidad de Chile**  
**Programa ECBI**

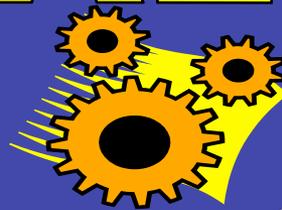
**Industria**  
**Anglo American - Chagres**



**Centro Capacitación**

**CECAL**

**CATEMU**



**Laboral**

Escuela María Teresa Del Canto Molina

# Nuestra Historia



- 
- ❧ Creación: Marzo de 2007.
  - ❧ Decreto Educación Especial: N° 87/90
  - ❧ Objetivo General:

Proporcionar a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, derivadas de una discapacidad intelectual ,que no posean las competencias para la progresión en el currículo de educación común, un currículo adecuado a sus necesidades educativas con fuerte énfasis en la inserción comunitaria y laboral

# Nuestra Historia



## ESCUELA ENSEÑANZA BASICA

### NIVEL DE ENSEÑANZA

- PRE-BASICA
- BASICA CON PIE
- ESPECIAL



# TALLER SOCIOLABORAL.



## Alimentación:



## Mantenimiento , Soldadura y Madera:





❧ **Requisitos Ingreso:**

Discapacidad Intelectual.

Repitencias reiteradas en educación común con PIE.

Edad entre 6 y 20 años.

❧ **Equipo Humano:**

Educadores Diferenciales especialista en Deficiencia Mental.

8 Horas Psicólogo

5 Horas Fonoaudiólogo.



**EL COMIENZO DE LA  
EXPERIENCIA  
CECAL - ECBI**

# EL COMIENZO DE LA EXPERIENCIA de CECAL - ECBI



Capacitación inicial docente.  
Vivimos método indagatorio.





- ❧ Aprendimos a aplicar el método indagatorio en sala de clases.
- ❧ Compromiso y confianza con el equipo ECBI - Chile y entre nosotros. (miembros CECAL).
- ❧ Toma de decisiones frente a la aplicación del programa.

# Metodología de Aplicación del Programa ECBI.



- ❧ A.- Análisis de los módulos propuestos.
- ❧ B.- Elección Módulos. (Características y necesidades de los cursos y a los objetivos de cada nivel).
- ❧ C.- Adecuaciones Módulos.
- ❧ D.- Aplicación Módulos.

# Análisis de las lecciones



# Preparación de lecciones



# Trabajo colaborativo



# Niños aprendiendo de ecosistemas.



# Niños compartiendo aprendizajes

---



# Publicación Clase Magistral.



# Evaluación Apoderados.



# Reflexión DOCENTE equipo CECAL



# EVALUACION del MÉTODO IINDAGATORIO (Docentes CECAL)



- ❧ Sistematiza la clase.
- ❧ Afianza los aprendizajes.
- ❧ Permite generar un autoaprendizaje (ansiedad por descubrir).
- ❧ Contribuye al desarrollo del lenguaje oral y la comunicación. (adquisición nuevos conceptos).
- ❧ Genera autodisciplina en el grupo.
- ❧ Genera capacidad de trabajo en equipo.
- ❧ Acercamiento al uso de herramientas.
- ❧ Desarrolla habilidades científicas (explorar, observar, planificar, experimentar, comparar, medir, anticipar...)
- ❧ Mejora Autoestima.
- ❧ Valoración del medio ambiente.

# Dificultades presentadas.



- ❧ Falta de confianza de los directivos superiores de las capacidades de nuestros alumnos para la aplicación del método.
- ❧ El programa ECBI no se encuentra adaptado para niños y jóvenes con NEE
- ❧ Falta de formación en conceptos científicos de los docentes.
- ❧ Los programas de Educación Especial no consideran las ciencias como parte del curriculum.

# Actividades Complementarias VIAJE DE ESTUDIO



## MUSEO INTERACTIVO MIRADOR



# MUSEO HISTORIA NATURAL



# CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

---





**TRANSFERENCIAS DE  
HABILIDADES  
EXPERIENCIA ECBI**

# TALLER CAPACITACION SOCIOLABORAL

## TVA. TRANSICION A LA VIDA ADULTA.



### HABILIDADES COGNITIVAS

Taller	Tipo de Habilidad	Transferencia
De Alimentación	-Conceptualización de volumen, temperatura, masa, mezcla, medidas, pesos.	-Elaboración de productos de alimentación. -Seguimiento de recetas graduadas (Kilos, gramos). - Aplicación personal (Creatividad).
Mantenión y Madera	-Aplican conceptos de medición (centímetros-pulgadas) y volumen.  -Reconocer cuerpos geométricos.  -Aplicar conceptos de fusión en metales.	-Reparación y ensamble de muebles en madera.  -Diseño, construcción y reparación de diversos objetos en madera.  -Soldar al arco - estaño (construcción de objetos en acero).

# HABILIDADES SOCIALES



Taller	Tipo de Habilidad	Transferencia
Alimentación  Y  Mantención= Madera	Planificar y trabajar en equipo.  -Capacidad de establecer y mantener relaciones interpersonales.  Empoderamiento como persona.	-Elaboración de productos en línea con roles definidos. -Control de impulsos.  -Ayuda mutua para realizar una tarea en común de acuerdo a sus intereses.  Cada alumno fue asumiendo roles mas específicos de acuerdo a sus capacidades y motivaciones. Ej: alumnos con manejo lecto-escritura, registraba, leían instrucciones ...

# HABILIDADES LABORALES



Taller	Tipo de Habilidad	Transferencia
Alimentación  Y  Mantenión= Madera	-Iniciativa Personal.  -Innovación y Creatividad.  - Respetar turnos.	-Elaboración trabajo personal.  -Realización productos a partir de un modelo.  -Preocupación por la terminación de un producto. (detalles)

# HABILIDADES MOTORAS



Taller	Tipo de Habilidad	Transferencia
Alimentación  y  Mantenimiento y Madera	Uso de herramientas mecánicas.          Uso de herramientas eléctricas.	-Utilización de cuchillos, batidoras manual, espátulas, maquina de pasta, ruletas.       -Utilización de serrucho, formón, alicates, torno, taladro, serrucho eléctrico, maquina soldadora al arco.

# Reflexión personal



Vivir la inclusión no tan solo hablar de inclusión. ( todos los niños merecen educación en ciencias de calidad).

De un estado intuitivo a una pedagogía basada en una teoría de aprendizaje. Ej: socioconstructivista.

Fortalecimiento de las interacciones y colaboración con otras instituciones.

Proyección ,transversalización de la indagación científica, a otras áreas del desarrollo del niño.

Creer en los niños y trabajo duro.

# UN GRAN LABORATORIO DE CIENCIAS

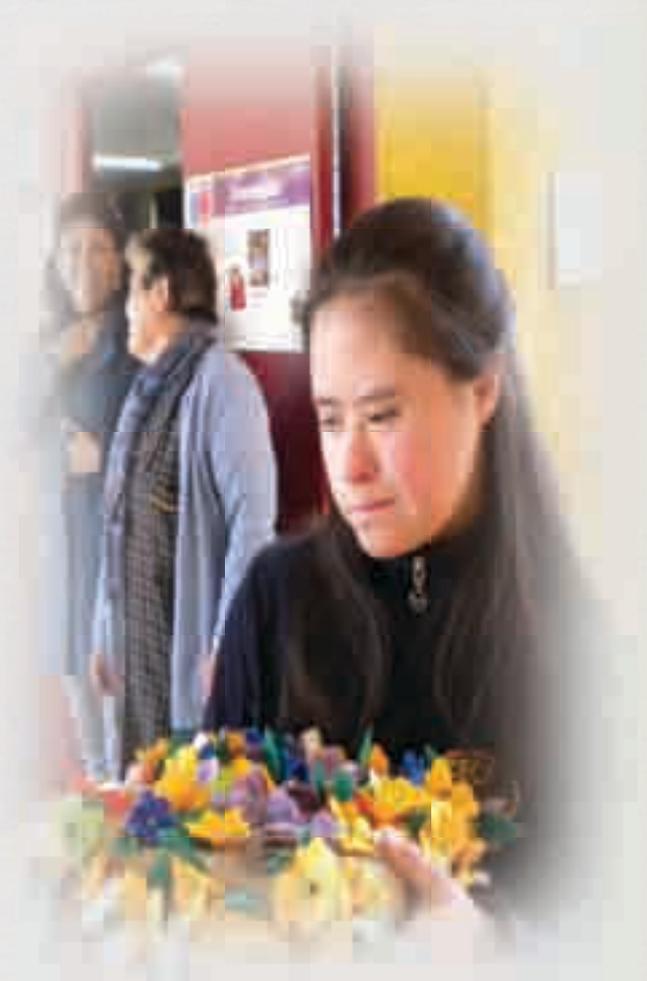
AL ALCANCE DE NUESTRAS MANOS.



**COMUNIDAD  
INCLUSIVA**

Una escuela  
abierta e  
integrada

Educación Especial -  
CECAL



**MUCHAS GRACIAS.**