



PASEVIC



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE VERACRUZ

CIENCIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

PASEVIC-VERACRUZ



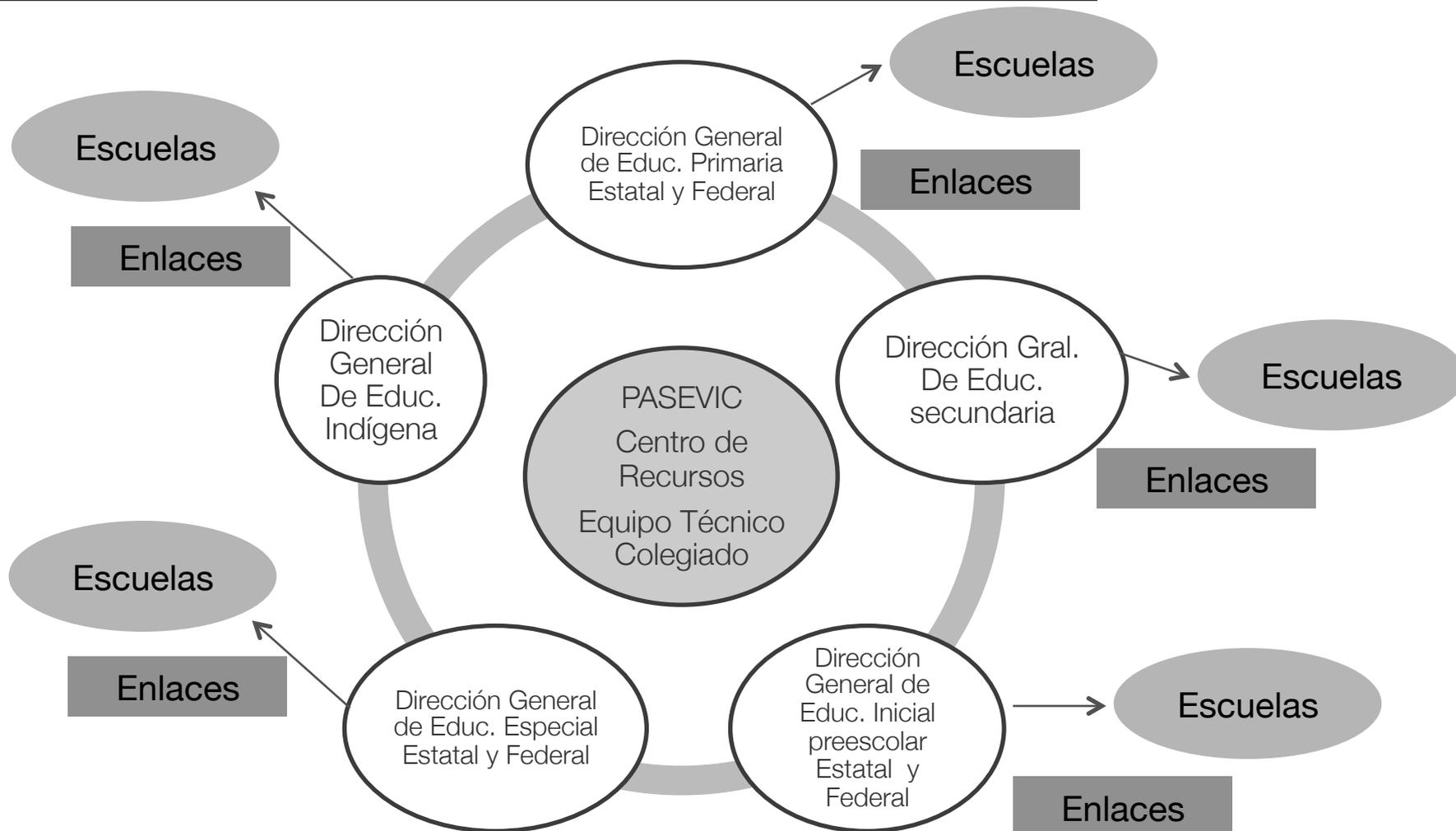
PROPÓSITO PASEVIC

- Fortalecer a la comunidad escolar a través de la Aplicación de los Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias, favoreciendo el dominio de los contenidos científicos enunciados en los planes y programas de estudio de Educación Básica.





OPERATIVIDAD





ANTECEDENTES

2006

Creación del PASEVIC en Veracruz operando a través de un equipo técnico colegiado de educación básica.



2006 -2007

Implementación de la metodología SEVIC en de educación preescolar, primaria, primaria indígena y secundaria.



2008

Implementación piloto de la guía adaptada de animales de dos en dos en educación especial, diseñada por el estado de Veracruz



2009

Educación Básica se fortalece con el apoyo de proyectos alternos sobre ciencia y educación ambiental.

ANTECEDENTES



2009-2010

Pilotaje,
seguimiento,
acompañamiento
de la Guía
Animales de dos
en dos



2010-2011

Se diseña la segunda
versión de la Guía
animales de dos en
dos para Educación
Especial



2011-2012

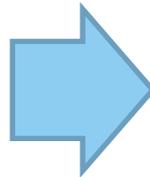
Se generalizó la guía en
100 servicios de
Educación Especial.
Se diseña la Lección de
grillos y saltamontes_
Veracruz



ANTECEDENTES

2012-2013

Los docentes de educación especial adquieren la metodología SEVIC como herramienta didáctica en su práctica, involucrando el trabajo en sus aulas de ciencias con otros seres vivos.



2014-2015

Total de 107 servicios de Educación Especial que trabajan con la Guía.
Equipamiento con material básico a la totalidad de servicios.



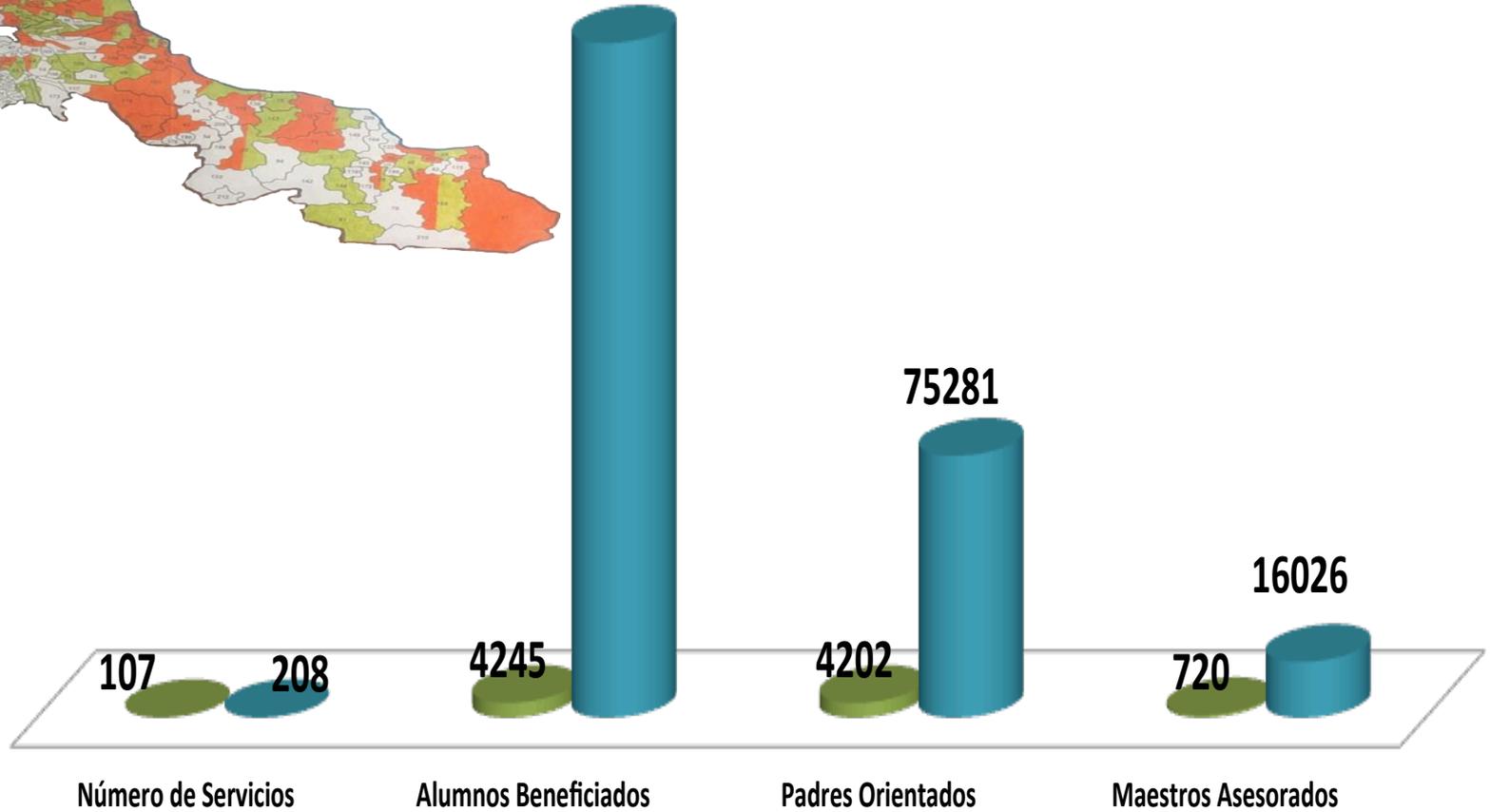
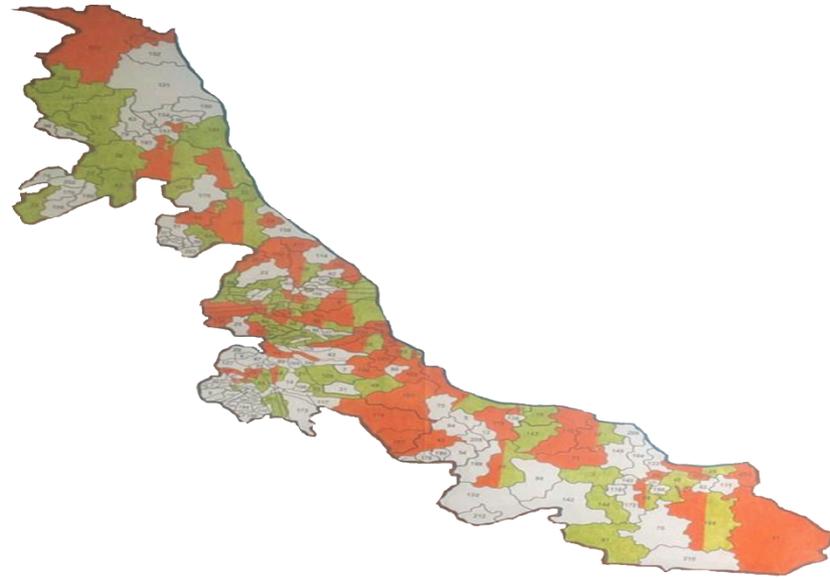
EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

- Respetar y valorar a la diversidad sustentada en relaciones interculturales, que conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad, en la búsqueda de una mayor igualdad de oportunidades para todos los Veracruzanos y Mexicanos.

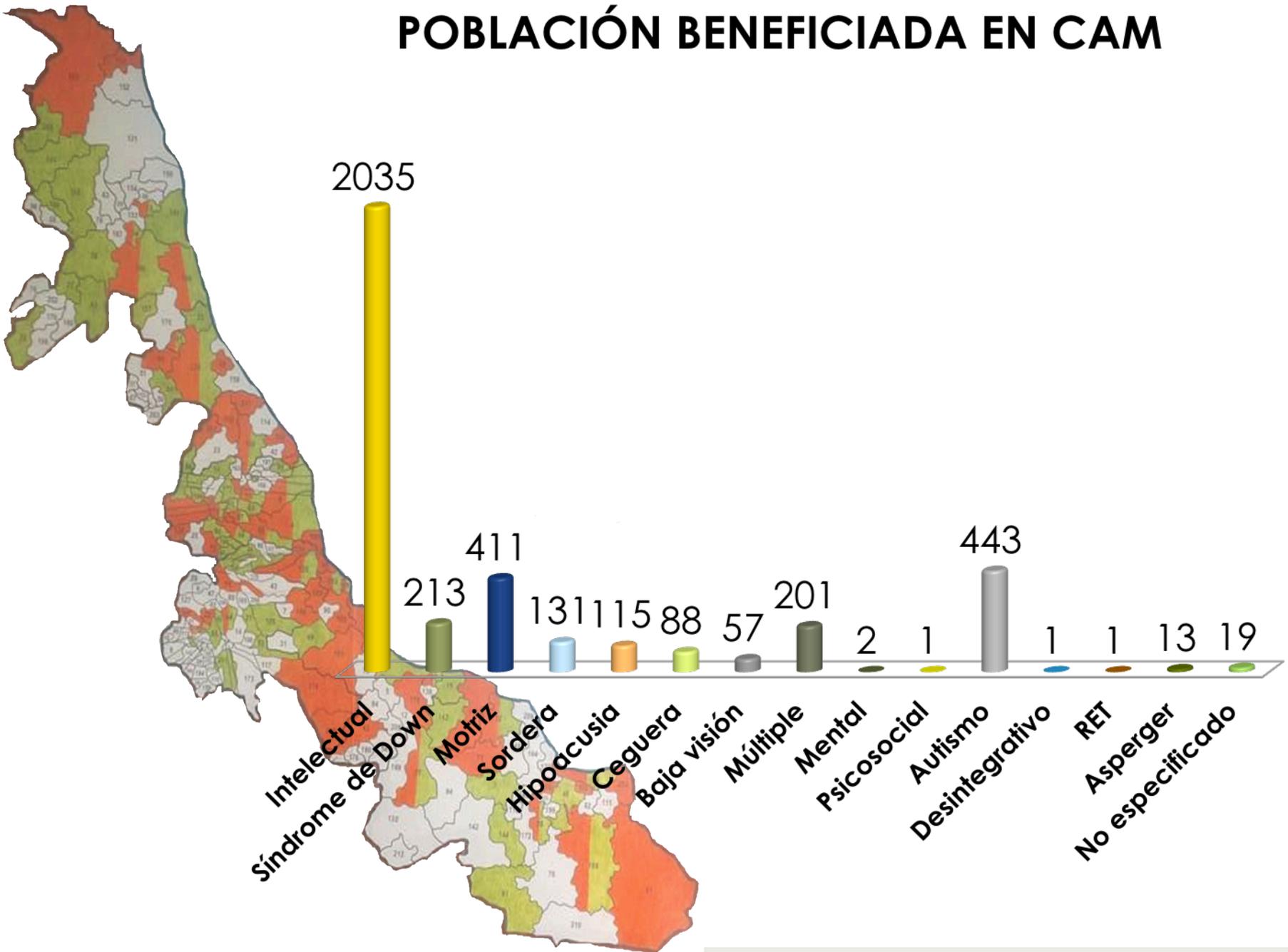


Participantes

■ CAM ■ USAER

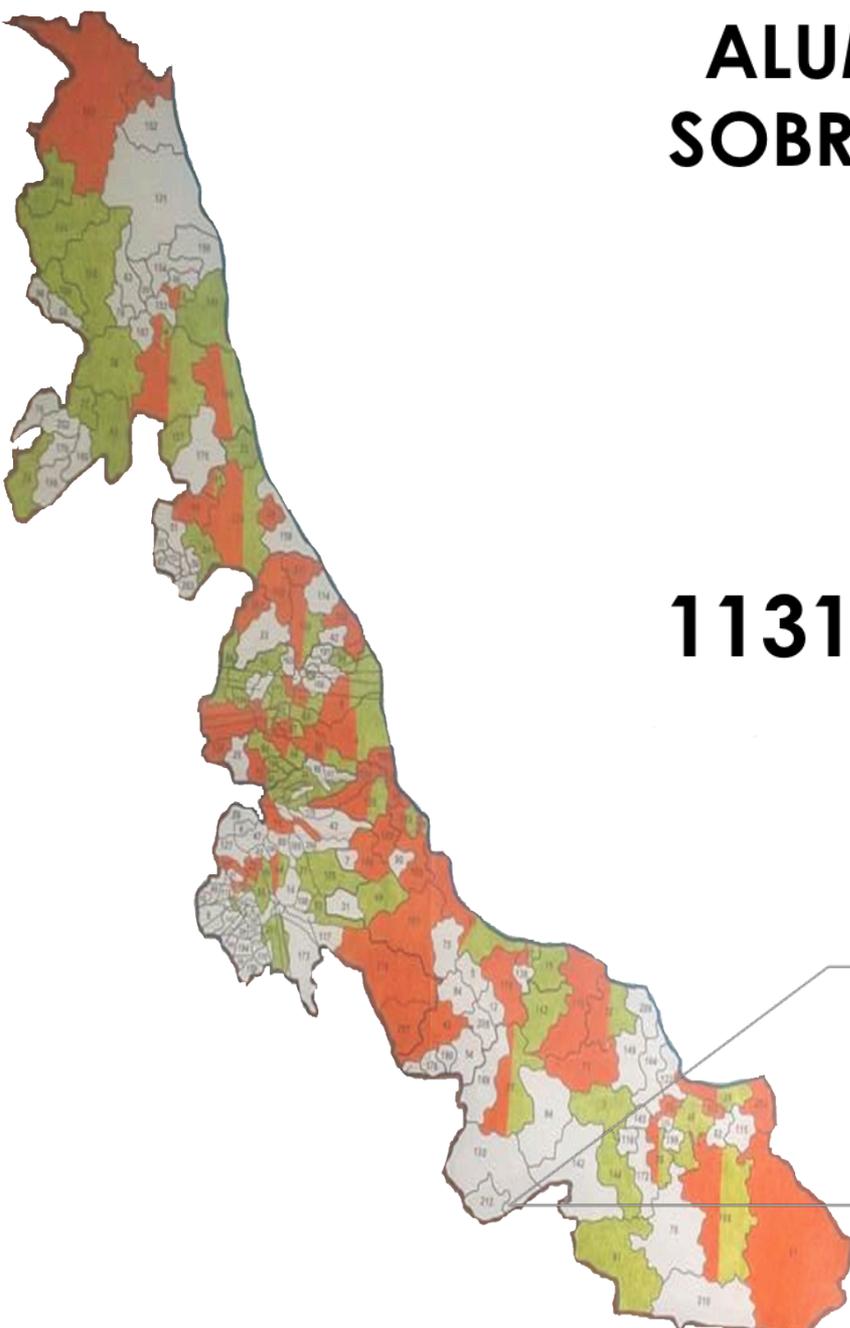
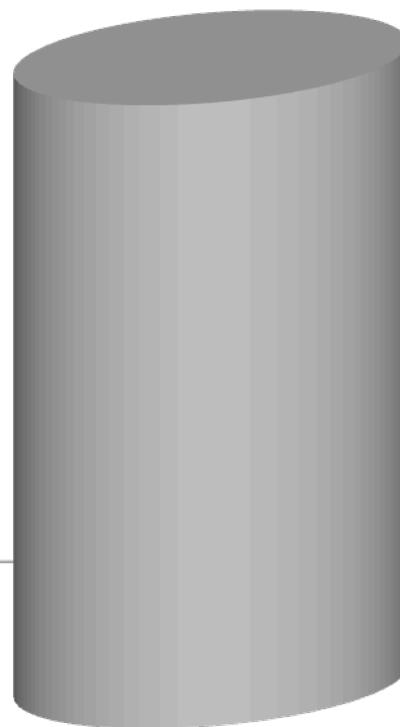


POBLACIÓN BENEFICIADA EN CAM

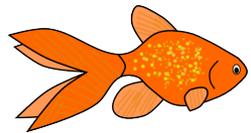


ALUMNOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES ATENDIDOS EN USAER

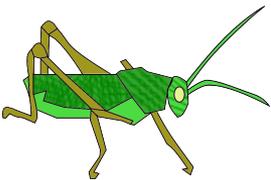
11312



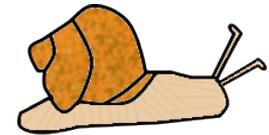
¿POR QUÉ TRABAJAMOS CON SERES VIVOS?



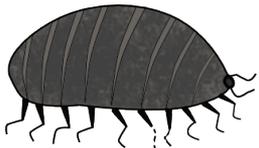
- Conexión entre seres vivos y alumnos.



- Brindar un cambio en la conciencia social de los que laboran en la escuela.



- Una transformación en su práctica educativa en resultados favorables con los alumnos y sus aprendizajes.



- Identificar fortalezas de los alumnos con discapacidad en ámbitos de desarrollo igual y mismas oportunidades.



- Adecuar y enriquecer las actividades en función de la necesidades de los alumnos.

¿CÓMO HACEMOS CIENCIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL?

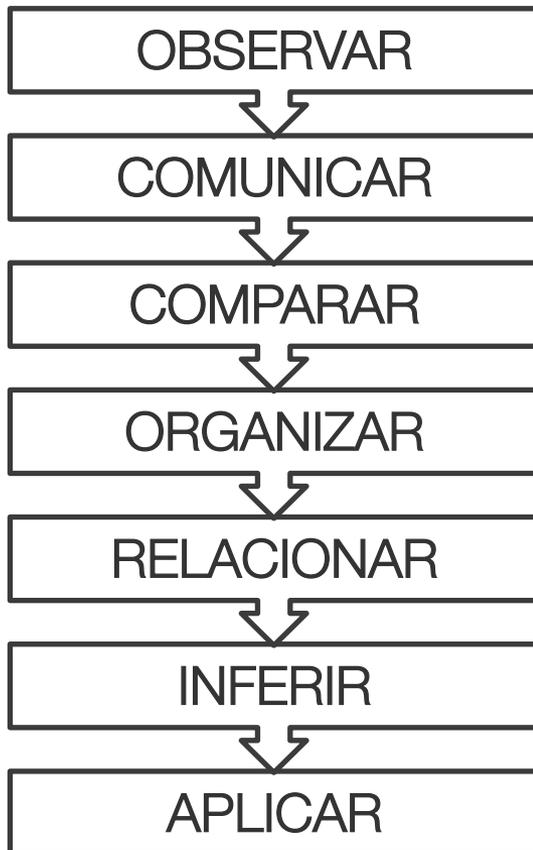
Enfoque

- Basado en el desarrollo perceptivo motriz con un enfoque multisensorial, en habilidades socio-adaptativas y habilidades del pensamiento; siendo un apoyo para eliminar algunas de las barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos.



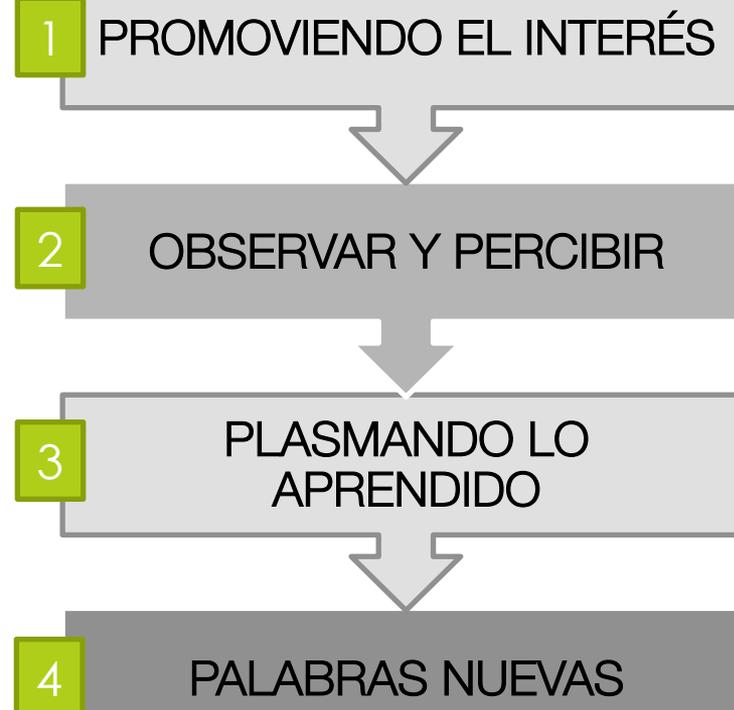
¿CÓMO HACEMOS CIENCIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL?

PROCESOS DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO



APRENDIZAJE CON COMPENSIÓN

MOMENTOS DIDÁCTICOS EDUCACIÓN ESPECIAL



ABORDAJE Y MEDIACIÓN

MOMENTOS DIDÁCTICOS EDUCACIÓN ESPECIAL

Promoviendo el interés

- Centrar su atención
- Rescatar conocimientos previos
- Contextualizar a los niños para las estrategias subsecuentes

Observar y percibir

- Experimentar a través de sus sentidos: Las vivencias que les permitirán conocerse a sí mismos y a los seres vivos

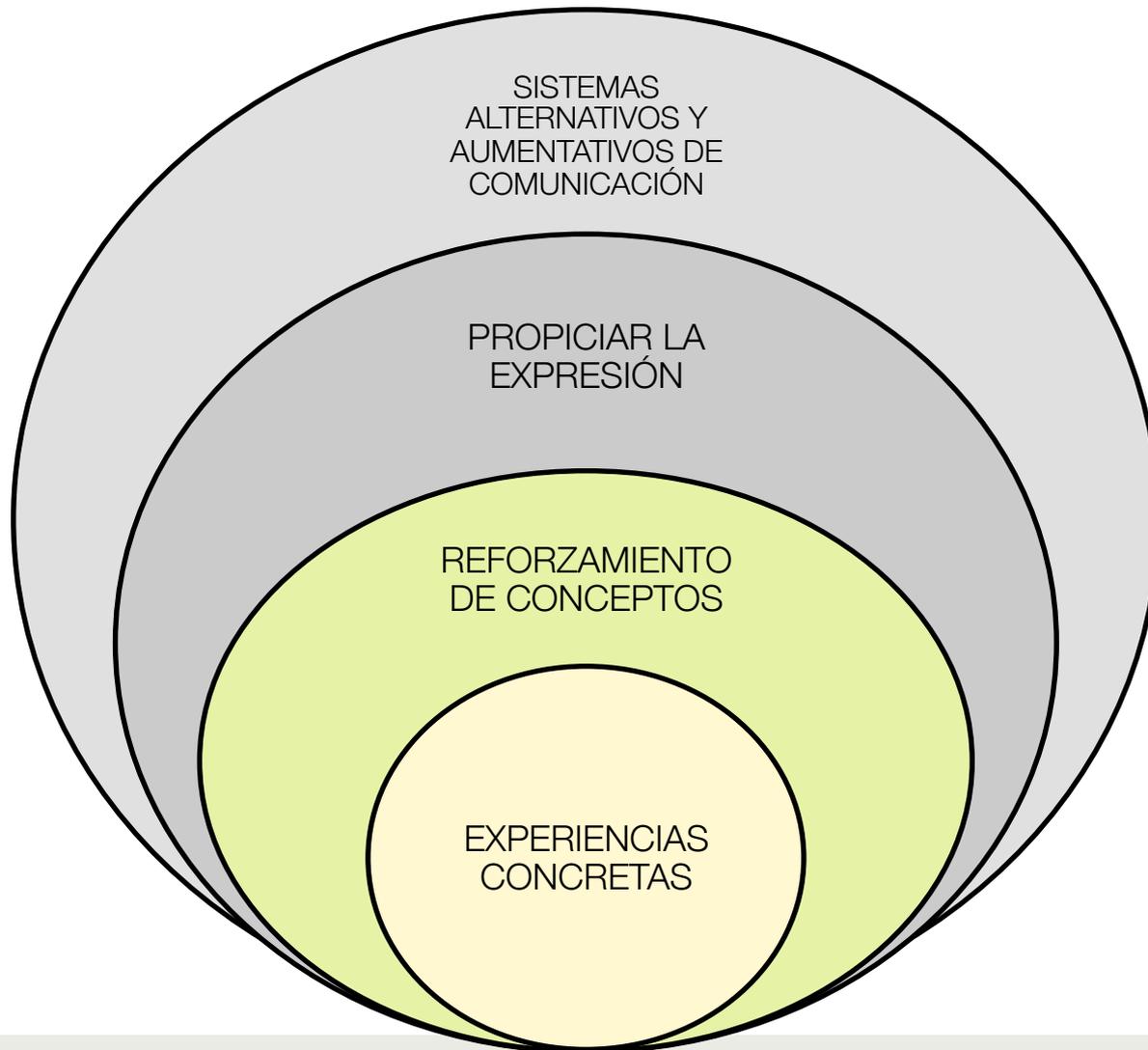
Plasmando lo aprendido

- Podrán manifestar sus aprendizajes, utilizando su expresión corporal, gestual, oral, gráfico-plástica, entre otros.

Palabras nuevas

- Reafirmar el vocabulario abordado
- Creatividad para abordar el cierre

MOMENTOS DIDÁCTICOS



LOGROS



- Propiciar diversas expresiones y manifestaciones de logro en los alumnos de especial.
- Interacción entre pares, organismos y docentes.
- Desarrollo del lenguaje a través de las palabras nuevas.
- Aprendizajes nuevos de forma lúdica y su aplicación en diversos contextos.
- Control de emociones.
- Cuidado de los organismos
- Han favorecido que a través de la observación y en las formas de expresión de las niñas y niños, identifiquen las características de los seres vivos y de sí mismos mediante la interacción con éstos.
- Que relacionen y comparen a través de la imitación el comportamiento de los seres vivos y de sí mismos.



Alumnos

LOGROS



- Innovación de los docentes en la planificación y aplicación de la metodología SEVIC.
- Fortalecer el enfoque científico en sus prácticas educativas.
- Enriquecimiento de sus aulas.
- Cuidado, uso y conservación de seres vivos
- Diversificación en sus situaciones de aprendizaje.

Docentes

Asesores

- Ser pioneros como primer estado en el país en la implementación de la metodología SEVIC con alumnos de educación especial específicamente en aquellos que se encuentran en servicios escolarizados (CAM).
- Generalizar la Guía de Trabajo “Animales de dos en dos, versión adaptada para educación especial” en los 315 servicios de educación especial.
- Lograr ofertar las mismas oportunidades en los niños introduciendo la ciencia en las aulas de educación especial.
- Participación del equipo técnico en muestras de trabajo por iniciativa del jardín botánico e Innecol.

RETOS



Consolidar el programa en las zonas (Operatividad /seguimiento)

Conformar una guía de trabajo con módulo de plantas y suelos

Establecer vínculos con otros estados para el intercambio y enriquecimiento de experiencias

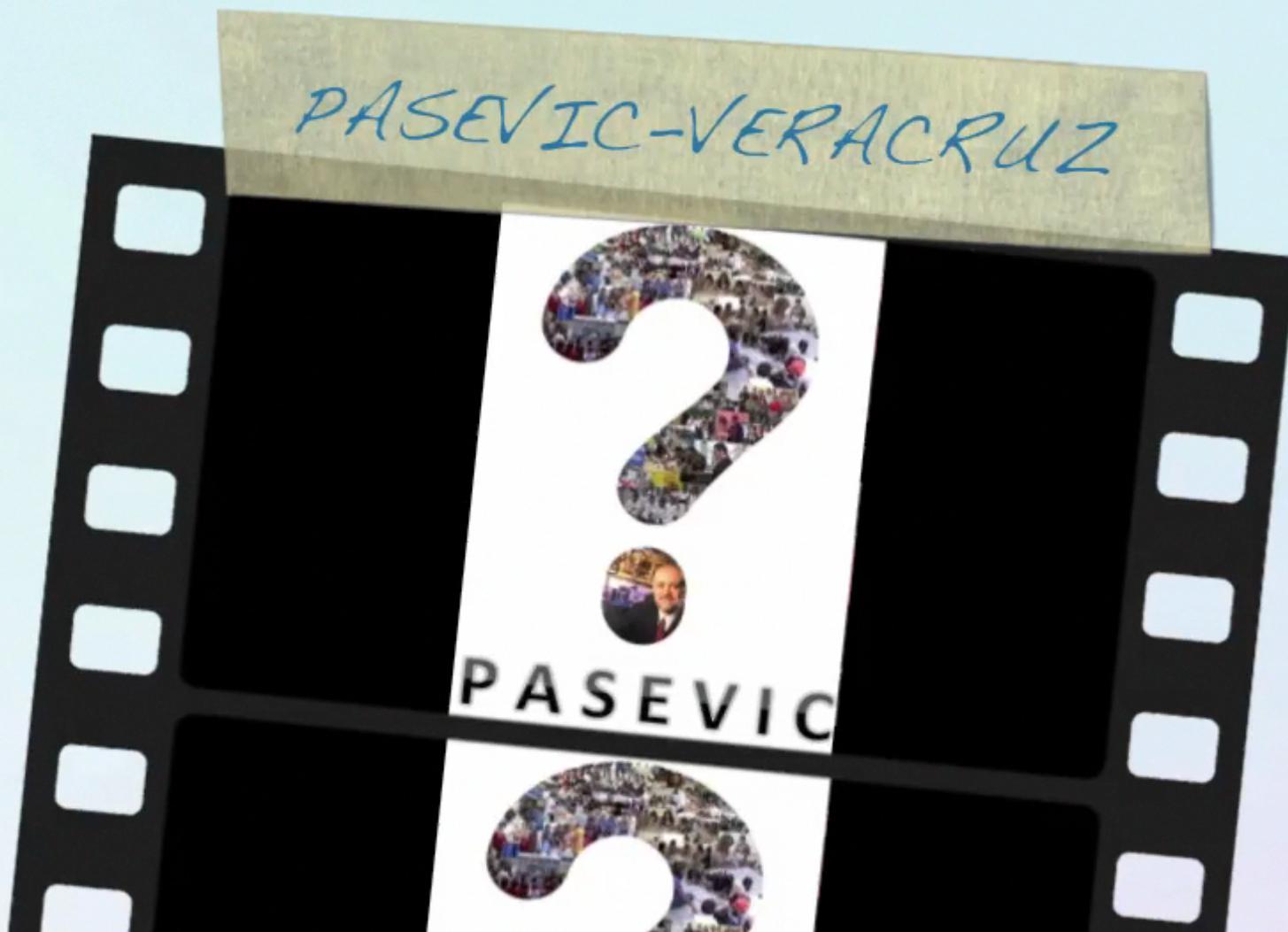
Generalizar módulos SEVIC como estrategia de Enriquecimiento áulico

Encuentro Académico
La ciencia como medio de Expresión en Especial

VIDEO: PASEVIC VERACRUZ

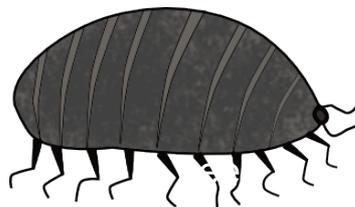
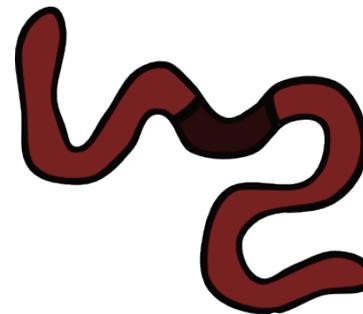
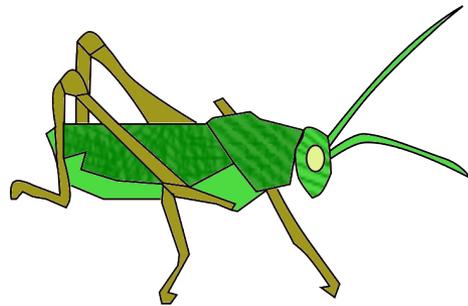
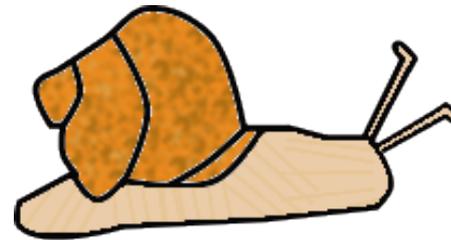
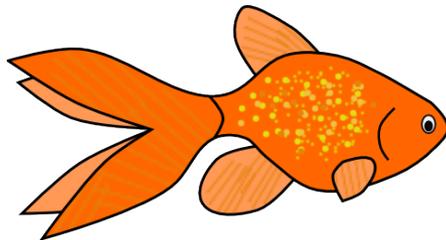


SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE VERACRUZ





PASEVIC VERACRUZ



EDUCACIÓN ESPECIAL VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE VERACRUZ